

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«Ачинская МРБ»


Д.Ю. Лебедев
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения
Протокол № 1

от «31» 08 2018 г.
Директор КГБПОУ АМТ
 Т.И. Стельмах
Приказ от «03» 09 2018 г.
№ 93-спз

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ», 144 часа

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева [подпись]
«30» 08 2018 г.

Составители: Мальцева Оксана Александровна, старшая медицинская сестра
физиотерапевтического отделения КГБУЗ «Ачинская МРБ», высшая квалификационная
категория, Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации,
трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Баскова Т.?, заведующая отделением
восстановительного лечения КГБУЗ «Ачинская
МРБ» врач Скурихина З.И. медицинская сестра
по массажу КГБУЗ «Ачинская МРБ», высшая
квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Медицинский массаж», осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедших профессиональную переподготовку (специализацию) по специальности «Медицинский массаж»; для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

Форма обучения - очная. Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

Сроки обучения – 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 86 часа, из них 10 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках модуля: **Медицина катастроф и реанимация** 10 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью медработника через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

Учебный план Программы содержит модули: актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, анатомо-физиологические основы массажа, общая методика и техника классического массажа, виды массажа, частные методики и техника лечебного массажа, массаж в детской практике, медицина катастроф и реанимация, психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Медицинский массаж».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы медицинской сестры по массажу, в том числе детскому.

Обучающийся в результате освоения **Программы** должен знать и иметь **практический опыт:**

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

- - анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- - физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- - виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- - приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- - технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- - показания и противопоказания к применению массажа;
- - частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- - особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- - особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- - сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения **Программы:**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4	ПК 4.	Проведение профилактических мероприятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Медицинский массаж
(144 часа)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ	8	6	2
2	Анатомо-физиологические основы массажа	10	4	6

3	Общая методика и техника классического массажа.	12	4	8
4	Виды массажа	18	6	12
5	Частные методики и техника лечебного массажа	32	6	26
6	Массаж в детской практике	18	4	14
7	Медицина катастроф и реанимация	26	18	8
8	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4
9	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6
	Итоговая аттестация	6	6	
		144	58	86

3.2. Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Медицинский массаж
(144 часа)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ	8	6	2
1.1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации	2	2	
1.2.	Организация лечебной физкультуры в ЛПУ	2	2	
1.3.	Основы ЛФК	2		2
1.4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	2	2
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	10	4	6
2.1.	Анатомические основы массажа.	2	2	
2.2.	Анатомо-топографические данные головы, лица, шеи.	2		2
2.3.	Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей	2		2
2.4.	Анатомо-топографические данные туловища	2		2
2.5.	Физиологические основы массажа	2	2	
3.	Общая методика и техника классического массажа	12	4	8
3.1.	Приёмы классического массажа.	6	2	4
3.2.	Массаж отдельных частей тела.	6	2	4
4.	Виды массажа	18	6	12
4.1.	Рефлекторно-сегментарный массаж	2	2	
4.2.	Сегментарный массаж. Соединительно- тканый, периостальный.	2		2
4.3.	Спортивный, гигиенический, косметический массаж.	6	2	4
4.4.	Аппаратный массаж.	4	2	2

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	В том числе	
			лекции	практич. занятия
4.5.	Точечный массаж.	2		2
4.6.	Подводный душ-массаж.	2		2
5.	Частные методики и техника лечебного массажа	32	6	26
5.1.	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	8		8
5.1.1.	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2		2
5.1.2.	Массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	1		1
5.1.3.	Массаж в ортопедии.	1		1
5.1.4.	Массаж при заболеваниях суставов.	2		2
5.1.5.	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2		2
5.2.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	8	2	6
5.2.1	Массаж при спастических и вялых параличах.	6	2	4
5.2.2.	Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы.	2		2
5.3.	Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней.	10	2	8
5.3.1.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4		4
5.3.2.	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	4		4
5.3.3.	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	2	2	
5.4.	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи.	6	2	4
5.4.1.	Массаж в хирургической практике.	3	1	2
5.4.2.	Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	3	1	2
6.	Массаж в детской практике	18	4	14
6.1.	Массаж и гимнастика детей грудного и раннего возраста.	6	2	4
6.2.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	12	2	10
7.	Медицина катастроф и реанимация	26	18	8
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	
7.2.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2
7.3.	Доврачебная медицинская помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	
7.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	2	

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	В том числе	
			лекции	практич. занятия
7.5.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	4	2	2
7.6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	6	2	4
7.7.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	
7.8.	Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	4	4	
8.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4
9.	Формирование навыков работы с программой «Tester»	6		6
10.	Итоговая аттестация	6	6	
	Итого	144	58	86